

Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС третьего поколения

Добрый день, уважаемые коллеги! Разрешите представиться- директор средней школы №15 с углубленным изучением отдельных предметов Чернятьева Татьяна Алексеевна.

Важный стратегический шаг нового учебного года – первый педагогический совет. Очень важно понять, какие проблемные места есть в методической работе школы. Анализ работы нашей школы за 2021-2022 учебный год показал:

- 1) среди семи ШМО три проявили себя активно и творчески, четыре пассивно «плывут по течению»;
- 2) ярких и результативных педагогов, чей успех заслуженно поощряется морально и материально, немного; значительная часть педагогов в поощрении нуждается, но не знает, как себя проявить;
- 3) большую поддержку в реализации программы развития школы оказывают вовлеченные педагоги, в нашей школе это творческая группа гуманистов; большая часть педагогов не определилась с приоритетами в профессиональной деятельности, хотя школа является базовой площадкой не только по гуманной педагогике, но и по формированию функциональной грамотности и реализации инклюзивного образования.

При выборе стратегии мы руководствовались принципом «Успех школы в реализации каждого педагога» и определили конкретные задачи на ближайшие 3 года:

- 1) помочь каждому педагогу определить свои профессиональные приоритеты на учебный год;
- 2) вовлечь каждого педагога в командную работу, так как именно коллеги лучше всего понимают проблемы друг друга;
- 3) создать условия для творчества на любом уровне методического сопровождения, когда инициатива развивается внутри педагогической группы.

Задачи, которые мы перед собой поставили, потребовали от нас новой формы организации методической службы. На первом педсовете мы предложили каждому педагогу определить свой настрой на учебный год и выбрать одно из ключевых слов: «Поиск», «Радость», «Вдохновение». Таким образом все педагоги разделились на три творческие лаборатории: «Поиск» - творческая группа по формированию функциональной грамотности, «Радость» - творческая группа по гуманной педагогике, «Вдохновение» -

творческая группа по реализации инклюзивного образования. А в этом учебном году у нас была создана еще одна творческая лаборатория по проектно-исследовательской деятельности, которую мы назвали «Уверенность». На данный момент эта творческая лаборатория занимается подготовкой республиканской научно-практической конференции, которая пройдет в очном режиме на базе нашей школы 28 февраля.

Для каждой творческой лаборатории определен практический проект на один учебный год: подготовить педагогический совет, провести семинар-практикум, разработать родительское собрание. Надо сказать, что педсовет «Креативное мышление: школа для жизни», подготовленный лабораторией «Поиск», превзошел все наши самые смелые ожидания. Его идейно вдохновили, подготовили и провели сами педагоги. Соответственно, и к выполнению решения сами педагоги подошли очень и очень серьезно. В декабре 2022 года и январе 2023 года педагоги показали 24 открытых урока по формированию креативного мышления. Большую помощь оказали при подготовке к урокам творческие памятки и карты анализа уроков, разработанные нашими педагогами. Кроме этих уроков, в рамках стажировочной площадки КИУ имени Тимирязева по формированию функциональной грамотности 15 и 16 февраля 2023 года наши педагоги организовали деловую игру по материалам педагогического совета и показали мастер-классы для коллег из других школ.

Вдохновляющее воздействие педагогов друг на друга очень заметно на заседаниях клуба гуманистов «Умен». Взаимная поддержка коллег помогает справиться с самыми сложными задачами и меняет атмосферу в школе, когда по-другому выстраиваются отношения «педагог-ребенок», «педагог-родитель», «педагог-педагог». Итоговый педсовет 2021-2022 года прошел в школьной столовой, где все педагоги встретились, чтобы вместе делать пельмени. А пока пельмени варились, мы посмотрели творческие отчеты школьных методических объединений, провели анализ результатов года, поздравили своих коллег. Педагогические чтения по гуманной педагогике подсказали абсолютно новую идею – показать педагогический спектакль «Семь шагов к радости». Этот спектакль готовил весь педагогический коллектив. Каждое методическое объединение придумало свою неповторимую театральную миниатюру. Мы увидели и передачу «Теленяня», и сценку из «Ералаша», и пантомиму, и театр теней, и отрывок из спектакля «Алые паруса». Этот педсовет стал настоящим открытием для наших коллег. Оказывается, очень важные и сложные вещи можно объяснить друг другу языком театра без докладов и длинных отчетов. Своим опытом работы мы поделились на региональных педагогических чтениях по гуманной педагогике в декабре 2023 года в г.Набережные Челны.

Третье направление и еще одна творческая лаборатория – «инклюзивное образование». Лучше всего о работе в этом направлении расскажут цифры:

- 1) увеличилось количество детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам;
- 2) увеличилось количество педагогов, вовлеченных в инклюзивное образование;
- 3) в тарификацию официально введены должности учитель-логопед и учитель-дефектолог, выделены часы психологу для коррекционной работы;
- 4) увеличилось количество родителей, ставших нашими союзниками и помощниками.

Проект, который разработан этой творческой лабораторией - собрание для родителей детей с ОВЗ. Каждый педагог, работающий в режиме инклюзии, подготовил информацию о ребенке с указанием всех положительных моментов в обучении и воспитании. Обобщенная информация оформлена в форме письма-благодарности. Анкеты для родителей, информационные карты, сценарий собрания, письма-благодарности – абсолютно все делают сами педагоги.

Есть разные формы образования: формальное – школа, колледж, институт; неформальное - программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, курсы, тренинги, практические семинары (воркшопы) и мастер-классы; а есть образование неформальное - обучение на рабочем месте, дома, в повседневной жизни. Наши творческие лаборатории – пример неформального образования, когда самообразование одного педагога становится достоянием всего педагогического коллектива, а значит, работает принцип «Успех школы в реализации каждого педагога».

Сегодня вашему вниманию мы хотим представить одну из наиболее продуктивных форм проведения педагогических советов – мировое кафе. Для удобства и эффективности мы немного интерпретировали классическую форму, но надеемся, что при обмене опытом методической работы районов каждый получит что-то полезное.

А теперь предоставляю слово нашей творческой группе: учителя начальных классов Мезина Людмила Александровна, Набиуллина Татьяна Юрьевна, учитель-логопед Прокофьева Надежда Алексеевна, учитель родного языка Фатхуллина Гузель Фагимовна, учитель истории и обществознания Хакимова Регина Радиковна, заместитель директора по национальному образованию Гизатуллина Гульнора Хамисовна, заместитель директора по

воспитательной работе Мухамедкулова Регин Ринатовна, заместитель директора по учебной работе Тюленева Елена Александровна.

I. Кафе «Для всей семьи»

1. Вступление

- Добрый день, уважаемые коллеги! Предлагаем вам определить тему нашей встречи. Перед вами несколько цитат, в которых пропущено главное слово. У вас есть 2 минуты, чтобы назвать это слово и изобразить его в виде символа, эмблемы или в любой другой творческой форме.

... заменяет все. Поэтому прежде чем ... завести, стоит подумать, что тебе важнее — все или (Фаина Раневская)

Для создания ... достаточно полюбить. А для сохранения нужно научиться терпеть и прощать (Мать Тереза)

... – это спасательный жилет в бурном море жизни (Джоан Роулинг)

Каждая группа представляет свой вариант.

- Вы абсолютно правы, уважаемые коллеги. Это семья. И мы приглашаем вас в наше кафе «Для всей семьи», в котором предлагаем особое, методическое меню, посвященное Году семьи. За каждым столом с вами будет работать модератор - хозяйка стола, который не только объяснит вам задание, но и обобщит результаты вашей работы. Каждого гостя в нашем кафе мы встречаем сладким и мудрым сюрпризом. Выбирайте конфеты с цитатами и рассаживайтесь за столами по цвету ваших конфет. Конфетками вы можете полакомиться в процессе работы, а цитаты, мы надеемся, помогут вам в жизни.

Правила кафе:

- 1) после выполнения задания группа переходит по часовой стрелке к следующему столику; заполненные листы вы оставляете на столах, чтобы следующая группа познакомилась с вашими результатами и добавила к ним свои;
- 2) каждый следующий круг уменьшается по времени: 1-ый круг – 5 минут, 2-ой круг – 4 минуты, 3-ий круг – 3 минуты;
- 3) после выполнения всех заданий хозяйка каждого стола подводит итоги работы всех групп.

- Итак, мы начинаем.

Стол №1 Семейный календарь

У каждого из нас есть своя семья, близкие и родные люди. В России очень сильны семейные традиции, мы чтим и уважаем родственные связи. В нашем кафе отмечаются все семейные праздники. Задание, которое вам предстоит выполнить - распределить праздники, посвященные семье, по всем месяцам 2024 года. На выполнение этого задания вам дается 5 минут.

На столе распечатанный календарь с названием месяцев и напечатанные на листочках названия семейных праздников. Участникам группы нужно разложить праздники в соответствии с месяцами, когда их отмечают. Следующие группы вносят корректировки, добавляют праздники. Предпоследняя группа сравнивает с образцом и наклеивает названия, последняя оформляет календарь.

Январь 19 января - День супруга 21 января - Всемирный день объятий	Сентябрь 8 сентября - День посиделок на кухне 12 сентября - День семейного общения 20 сентября - День устраивания спонтанных чаепитий
Февраль 15 февраля - Всемирный день православной молодежи 17 февраля - День спонтанного проявления доброты	Октябрь 1 октября - День пожилых людей 8 октября - День солнечных улыбок 14 октября - День домашнего кино 20 октября - День отца в России (третье воскресенье октября) 27 октября - Международный день тёщи (в 4-е воскресенье октября) 28 октября - День бабушек и дедушек в России
Март 8 марта - Международный женский день 20 марта - Международный день счастья	
Апрель 10 апреля - День братьев и сестер 25 апреля - День дочери	Ноябрь 5 ноября - День рассматривания старых фотографий 13 ноября - Всемирный день доброты 22 ноября - День сыновей 24 ноября - День матери в России (в последнее воскресенье ноября)
Май 15 мая - Международный день семьи 31 мая - День соседей (в последнюю пятницу мая)	

<p>Июнь 1 июня - Всемирный день родителей. День защиты детей 27 июня - День молодежи России</p>	<p>Декабрь 22 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»</p>
<p>Июль 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p>Август 28 августа - День второй половинки</p>

- Спасибо, уважаемые коллеги, пора переходить к следующему пункту нашего меню.

Стол №2 Методическое меню

Задание: подобрать на каждую букву алфавита слова, связанные с организацией методической работы в районе.

А - аттестация	Л -	Х -
Б - беседы	М - молодёжь	Ц - цель
В - выгорание	Н - наставник	Ч -
Г – гуманная педагогика	О - ООП	Ш -
Д – динамика	П - педсовет	Щ -
Е – единые требования	Р – рабочие программы	Э -
Ж -	С – семинар	Ю -
З – задачи	Т -	Я -
И – инклюзивное образование	У – урок	
К - курсы	Ф – функциональная грамотность	

Стол №3 III салат «Полезьа и практика»

- Уважаемые коллеги, назовите, пожалуйста, самое известное семейное число. Абсолютно верно – это число 7. В нашем правильном и полезном салате тоже 7 элементов. Обсудите в группе и определите наиболее, на ваш взгляд, современные и эффективные формы работы с родителями для повышения качества образования. 7 разных форм работы.

- Благодарим вас, уважаемые коллеги, за активную работу. Приглашаем вас перейти к следующему столику.

Стол №4 Методическая пицца «Четыре сезона»

- Одно из самых популярных современных семейных блюд, в приготовлении которого могут принять участие даже самые маленькие члены семьи, это ... пицца. Наш пицца называется «Четыре сезона». В ней и острота момента, и скорость подготовки, и разнообразие, и своя температура подачи. 4 сезона – это 4 времени года, в каждом из них 3 месяца.

Задание: 1) собрать свою неповторимую методическую пиццу, подобрав по 3 формы работы с педагогами по 4-ем направлениям методической работы: практико-ориентированный подход, личностное развитие педагога, инновационная деятельность, нормативно-методическое сопровождение.

Стол №5 Экзотический коктейль «Весеннее настроение»

- Заканчивается снежная и морозная зима, по-другому светит солнце, уже слышна под окнами капель, которой вторит пенье птиц. Мы все с нетерпением ждем начала весны – поры пробуждения природных сил и творческого вдохновения. Следующее задание - сочинить девиз методической службы района (если остается время, группа может оформить свой девиз).

Стол №6 Десерт «Мы ждем перемен»

- Как вы думаете, уважаемые коллеги, что чаще всего ждут ученики на уроке? Почему они часто смотрят на часы? Конечно, они ждут перемены. Но ведь перемена – это не только временной промежуток для отдыха, это еще и качественное изменение, развитие, шаг вперед. Нашим детям хочется изменений, они стремятся к чему-то новому. И нам с вами нельзя отставать от юного поколения.

Задание: взглянуть по-новому на методическую службу и представить ее в виде ... автомобиля. Суть задания изображение автомобиля, выделение его частей (запчастей):

- Что является двигателем?
- Что тормозом?
- Что ключом?
- Что рулем?
- Что несущей частью – каркас и колеса?
- Что салоном автомобиля?
- Что багажом? и т.д.

- Уважаемые коллеги! Благодарим вас за работу.

II. Подведение итогов: модераторы.

- Благодарим вас, дорогие коллеги, за посещение нашего кафе. Надеемся, что наше меню вас всем понравилось. Желаем благополучия и процветания вам и вашим близким, мира и добра каждой семье.